

Koulun hyvinvointiprofiilin aineisto

Tietoarkisto-seminaari 24.9.2019

Anne Konu, dosentti

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Terveystieteet

Tampereen yliopisto

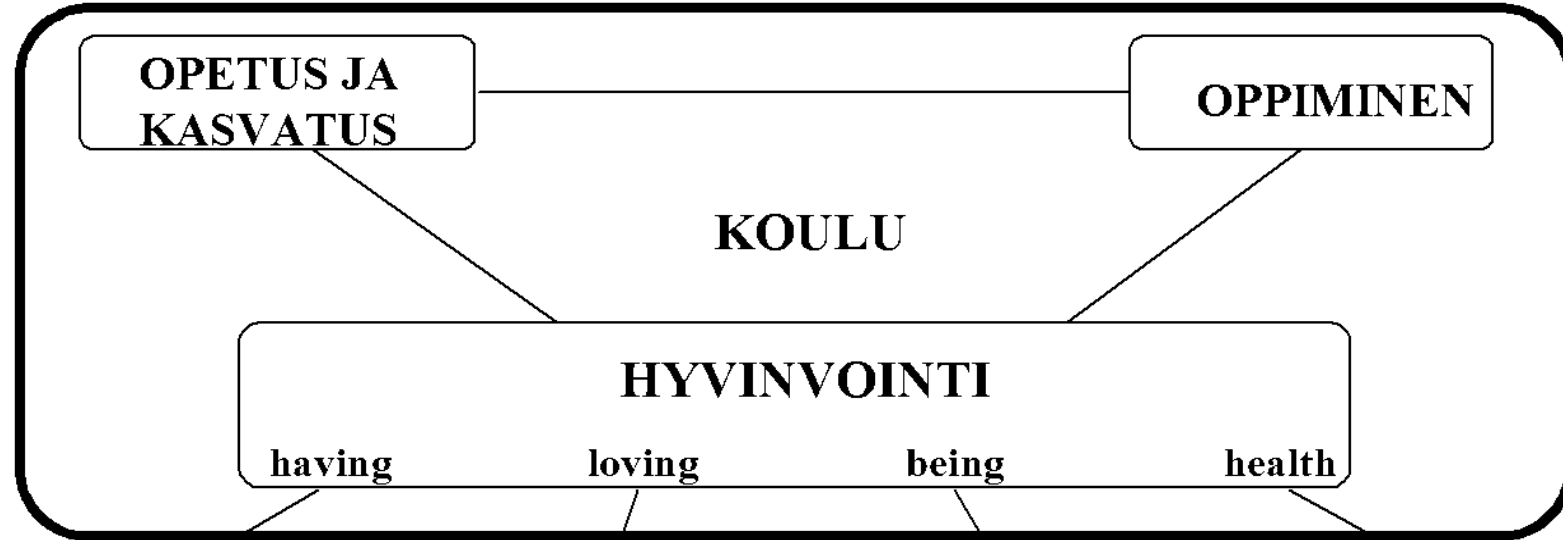
Hyvinvointi koulussa

AIKA



KOTI

YMPÄRÖIVÄ



YHTEISÖ

koulun olosuhteet

- ympäristö, koulutilat
- opetuksen järjestelyt
- välitunnit, lukujärjestys
- ryhmäkoot, turvallisuus
- rangaistukset, palvelut
- kouluruokailu
- ...

sosiaaliset suhteet

- oppimisilmapiiri
- johtaminen
- opettaja-oppilassuhde
- ryhmien toiminta
- koulukiusaaminen
- kodin ja koulun yhteistyö
- ...

mahdollisuus itsensä-toteuttamiseen

- työn merkitys ja arvostus
- mahdollisuus:
 - itsetunnon kehittämiseen
 - palautteeseen, ohjaukseen
 - kannustukseen, rohkaisuun
 - vaikuttamiseen...

terveydentila

- psykosomaattiset oireet
- pitkäaikaissairaudet
- taudit
- flunssat ...

Järjestelmässä
jatkuva,
reaaliaikainen
palaute suoraan
kouluille

Kyselyt ala-, ylä- ja
toisen asteen
koulujen oppilaille
sekä
henkilökunnalle

Koulun hyvinvointiprofiili

etusivu

Koulun oma sivu

Kyselylomakkeet

Valtakunnalliset tilastot

Tietoa hyvinvointiprofillista

[Information in English](#)

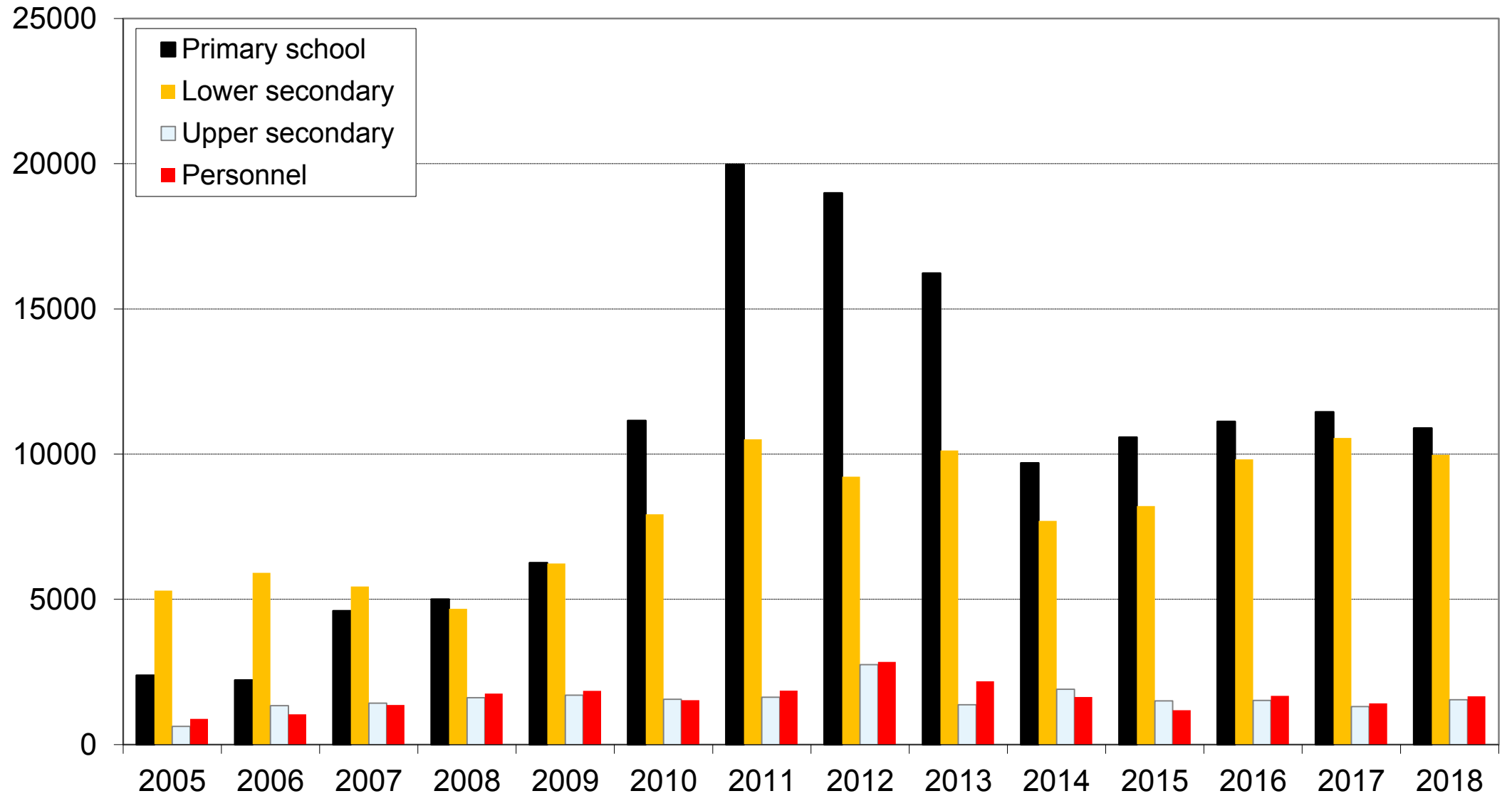
Tervetuloa Koulun hyvinvointiprofiili -sivustolle!
Jos olet jo saanut käyttäjätunnuksen, aloita tutustumalla oman koulusi sivuun.

suomeksi
på svenska

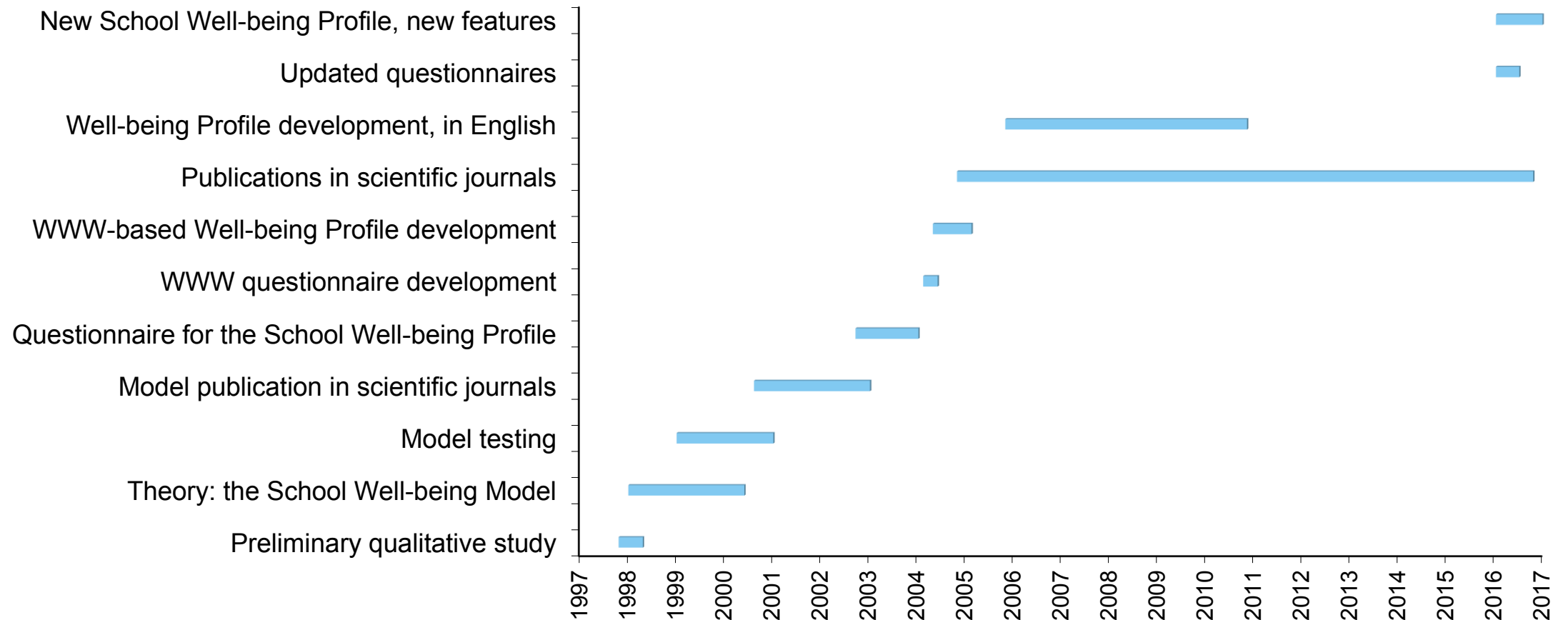
Lyhty-ryhmä -- 2004

Ylläpito: hyvinvointiprofiili@oph.fi

Hyvinvointiprofiilin käyttäjämäärät



Hyvinvointiprofiilin kehityksen aikajana



Esimerkkejä tutkimuksista

- Hyvinvointiprofiili – välineen validointi (2002-2006, 2011)
- Kouluinterventiot; mittarina ennen ja jälkeen (mm. Puolakka ym.)
- Vuodenaikavaihtelu hyvinvoinnissa (Konu ym. 2015)
- Klusterianalyysi (Kylväjä ym. 2019)
- 10 vuoden trendejä (Konu & Lintonen, painossa 2019)

- Useita pro graduja, mm.:
 - Tiirikainen 2012; mallin soveltaminen nuorten valmentamiseen
 - Saastamoinen 2014; avointen vastausten analysointi
 - Kylliäinen 2015; Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina
 - Haataja ym. 2017; Koulukiusaaminen ja psykosomaattinen oireilu 4.-6.-luokkalaisilla tytöillä ja pojilla
- Profiilin käyttö kouluissa, kv.harjoittelija Janssen 2012, Hollanti

- HVP-kyselyt (paperilla!) runsaasti käytössä kansainvälisesti – useita väitöskirjoja ja pro gradu -töitä

Lähteitä:

- Kylväjä M, Kumpulainen P, Konu A. 2019. Application of Data Clustering for Automated Feedback Generation about Student Well-Being. ACM Digital Library: Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3340435.3342720>
- Konu A, Lintonen T. Myönteistä kehitystä kouluhyvinvoinnissa. 2019. Hyväksytty julkaistavaksi.
- Konu A, Joronen K, Lintonen T. Seasonality in School Well-being: The Case of Finland. 2015. Child Indicators Research. 8(2):265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9
- Puolakka K, Konu A, Kiikkala I, Paavilainen E. 2014. Mental health promotion in school: Schoolchildren's and families' viewpoint. Nursing Research and Practice, no 395286, DOI: 10.1155/2014/395286
- Puolakka K, Haapasalo-Pesu K-M, Konu A, Åstedt-Kurki P, Paavilainen E. 2014. Mental Health Promotion in a School Community by Utilising the Results from the Well-Being Profile. An Action Research Project. Health Promot Pract 15(1): 44-54.
- Konu A, Viitanen E, Lintonen T. 2010. Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. J Workplace Health Manag 3(1):44-57.
- Konu A, Lintonen T. 2006. School well-being in Grades 4-12. Health Educ Res 21(5):633-642.
- Konu A, Lintonen T. 2006. Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. Health Promot Int 21(1): 27-36.
- Lintonen T, Konu A. 2006. The Well-being Profile – An Internet tool for school health promotion. Promot & Educ 8(4): 230-235.
- Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools – a conceptual model. Health Promot Int 17(1):79-87.
- Konu A, Lintonen T, Autio V. 2002. Evaluation of Well-being in Schools – a Multilevel Analysis of General Subjective Well-being. Sch Eff Sch Improv 13(2):187-200.
- Konu A, Lintonen T, Rimpelä M. 2002. Factors associated with schoolchildren's general subjective well-being. Health Educ Res 17(2):155-165.
- Konu A, Alanen E, Lintonen T, Rimpelä M. 2002. Factor Structure of the School Well-being Model. Health Educ Res 17(6):732-742.

Jatkuu...

- Konu A. 2010. Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen kouluuyhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.
- Konu A, Koivisto A-M. 2011. The School Well-being Profile – a valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.
- Konu A. Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.
- Konu A. Hyvinvoinnin arviointi koulun kehittämisen välineenä [The well-being evaluation as a tool for school development]. Liikunnanopettaja [PE teacher –journal] 4/2005, 10-11.
- Konu A, Gråsten-Salonen Hanna. Koulumiete-projekti – koululaisten mielen-terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen Pirkanmaalla [Koulumiete project – health promotion of schoolchildren in the Pirkanmaa district]. Pirkanmaan sairaanhoitopiirin julkaisuja 8/2004.
- Konu A. Oppilaiden hyvinvointi koulussa. (Pupils' well-being in school). 2002. Acta Universitatis Tamperensis 887. Tampereen yliopisto. Väitöskirjan yhteenveto-osa / The conclusions of the theses book (around 80 pages) <http://urn.fi/urn:isbn:951-44-5445-6>
- Haataja Anna, Konu Anne, Koivisto Anna-Maija, Joronen Katja. 2017. Koulukiusaaminen ja psykosomaattinen oireilu 4.-6.-luokkalaisilla tytöillä ja pojilla. Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti 54(2):76–89. (Pro gradu)
- Saija Kylliäinen. 2015. Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö. Pro gradu
- Saastamoinen Hanna. 2014. Tämä koulu on aika jees minulle : yläkoulun oppilaiden kokemuksia kouluhyvinvointia tukevista tekijöistä ja kehitysehdotuksia kouluhyvinvoinnin edistämiseksi. Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö. Pro gradu.
- Tiirikainen Mikko. 2012 Urheiluseurat liikuttavat - harrastuksen lopettamisajatuksiin liittyviä tekijöitä nuoruusiässä. Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö. Pro gradu